**山东大学本科教学工作审核评估**

**工作简报**

**【2017】第7期**

**审核评估工作办公室编 2017年6月8日**

**本期导读**

◇山东大学本科教学内部审核评估工作全面启动……………………1

◇本科专业认证评审秘书组召开预备工作会议………………………2

◇专业评估专家组严谨细致开展审核评估工作………………………2

◇山东大学召开本科专业认证评审会议………………………………5

**山东大学本科教学内部审核评估工作全面启动**

为认真贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神、山东大学本科教学工作会议精神，进一步统一思想认识，深入推进本科教育专项改革，扎实开展部署本科教学审核评估工作，2017年5月21日下午，山东大学召开了本科教学审核评估专家组预备会议，部署学校内部审核评估工作。本科生院院长赵炳新、校内评审专家及秘书组出席了会议。

赵炳新主持会议并讲话。他强调，本科教学审核评估工作大体分为两个阶段：一是审核评估专业认证的专家利用五天左右的时间，分别听取26个学院院长的专题汇报；二是各学院专业的自评报告和材料的审核。评审专家要对每个学院的建设和专业进行全面审核评估，认真检查各学院评估材料是否齐全、能否支撑自评报告；根据毕业生培养目标及要求，检查学院的数据链是否完整，为十月份教学审核评估奠定扎实基础。本次审核评估要坚持“量体裁衣”，用“自己的尺子量自己”。各学院要进一步提高对教学评估工作思想认识，把开展本科教学审核评估工作作为是对本科教学工作的一次全面检验和提升学科发展的一次有力推动。凝炼办学目标和规范，找准目前存在的问题和短板，研究改进的措施和办法，并及时进行改进完善，着力突出优势、扬长避短，以评促建，推动学科发展。

与会专家分别就审核评估专家的工作原则、目标任务及应注意和把握的问题等，进行了现场交流与讨论，并提出了对审核评估工作的意见和建议。按照会议的部署要求，审核评估专家将按计划全面开展各学院、专业的审核评估工作，坚持以学生为中心、以学为中心、以发展需求为中心，指导、检查并帮助做好学校的评估准备工作。

**本科专业认证评审秘书组召开预备工作会议**

　　5月22日上午，山东大学本科专业认证评审秘书组在中心校区明德楼B707召开预备工作会议。本科生院副院长王宪华主持会议。

会议通报了审核评估办公室近期的重点工作，包括专业认证评审数据资料的收集工作、相关部门与学院联系工作、针对性的培训工作等。同时，对秘书组近期的工作任务、目标要求等进行了部署安排。

为保证山东大学本科专业认证的效果，根据《山东大学2017年本科专业认证工作方案》，会议要求评审秘书组要认真履行职责，积极协助专家组开展本科教学内审评估工作，组织协调并扎实推进本科教学专业认证工作。

根据会议安排，秘书组各分组分别就汇报现场的相关工作分工及工作安排，围绕做好服务保障工作进行了讨论，并进一步细化了工作计划、工作流程及保障措施。

**专业评估专家组严谨细致开展审核评估工作**

为保证专业评估工作的顺利开展，学校成立了专业评估（材料审核）专家组，并下发了《关于公布山东大学本科专业认证评审专家组（材料审核组）成员名单的通知》。专家组对全校26个学院99个专业的审核评估支撑材料准备情况开展现场专项检查。材料审核主要包括毕业论文、试卷、教学大纲、教学制度文件和2017版培养方案的修订情况等材料准备情况。专家组通过召开师生座谈会和现场检查，对各学院专业建设情况进行打分，并填写《山东大学本科专业认证自评报告和支撑材料状态评分表》和《山东大学本科专业认证现场考查报告》。

为提高评估质量、增强评估效果，专家组坚持问题导向，严格评审标准，一把尺子量长短，一个标准论高低，增强了评估的客观性、公平性。为保证评估进度，专家组提前一天展开工作，并利用周末休息时间加班加点，对各专业提交的专业认证自评报告和2017版培养方案初稿进行了全面审阅。每到一个学院，专家组都认真听取各学院和各专业的建设总结和材料梳理情况，比照评分表中的33个专业评估观测点和审阅专业认证自评报告中发现的问题，详细了解学院的建设举措、自我评价、问题整改与发展规划，认真抽查了试卷、毕业论文、教学大纲和教学制度文件等材料，按要求召开师生座谈会。依据评分表的评分内容和要求，专家组重点就“师资培养的规划、措施和成效”、“课程教学大纲及执行情况”、“专业负责制度及成效”、“教学方法与技术”、“课程评价方式及改善”“学生专业咨询机制”等全方位、穿透式的评估。根据检查情况，专家组完成了评分表的填写，并就检查过程中发现的问题和存在的不足，逐一向学院进行了反馈，并提出了整改意见和建议。专家组在充分听取意见和酝酿讨论的基础上，形成《山东大学本科专业认证现场考查报告》，并实事求是地向学校报告检查结果。

专家进学院开展审核评估材料现场专项检查，一方面是为了检查各学院材料的准备情况以及对所发现问题的整改情况，客观了解和描述各专业建设现状，摸清“家底”，为学校后续专业现代化建设提供客观依据和有力支撑；另一方面是认真落实以评促改、以评促建评估理念，通过现场核查的方式对各专业进行“号脉”、“听诊”，及时发现各专业建设和审核评估准备工作中的不足，督促和帮助学院做进一步改进和完善，不断提高专业建设和教学水平。通过审核评估，专家组还对学校审核评估工作办公室和有关职能部门的工作提出了宝贵的改进建议。

1、本次检查审核重在描述状态，不做评价和定论。《山东大学本科专业认证现场考查报告》中多有涉及对专业描述的评价性判断内容，与本次检查审核目的相悖，建议用《山东大学本科专业认证自评报告和支撑材料状态评分表》代替该部分内容，或者由本科专业认证评审专家组综合各方面检查情况来给出综合性评价和结论。

2、 本次检查审核时间短、内容多，《山东大学本科专业认证自评报告和支撑材料状态评分表》中所列项目过多过细，有些项目操作性不强、很难打分，建议具体汇报时要做进一步评判，综合各方面检查情况，最终给出综合性评价和结论。

3、要加强学校与学院的沟通协调，实现上下联动，形成专业评估的整体合力，确保专业评估工作协调推进。比如，有些数据和报表的填报，需要由职能部门配合学院才能共同完成。

4、专业评估工作量大，又恰逢毕业季，教师们的时间和精力有限，建议给专家组指定配备文字秘书，协助做好评估后期各种报表和文字材料的整理等基础工作。

5、建议社会学科与自然学科采取不同的且有针对性的评价标准及观测点，充分考虑和兼顾不同学科之间的差异性。

6、考虑到交叉学科的优势所在，建议删除师资队伍中对教师的“学科专业背景”中“本专业学历的教师比例”的指标评价，增加对教师年龄构成的指标评价。

7、建议进一步优化专家组的结构，实现专家成员多元化，即文史类学科专家与理工类学科专家并存。这样更有利于从多角度、多层次对专业进行评价。

**山东大学召开本科专业认证评审会议**

6月2日，山东大学本科专业认证评审会议在中心校区明德楼工会厅举行。山东大学副校长胡金焱参加会议。

赵炳新介绍了学校对专业评估工作的安排，希望专家严格评审，并对学院的专业建设与发展提出宝贵的意见和建议。由胡金焱任组长，孟祥旭、刘健、赵炳新任副组长，包括13个校内本科评估项目组负责人、资深校内评估专家构成的25-30人组成校内评审专家组，对管理学院、国际教育学院、体育学院的专业汇报进行了提问、打分。

5月24日-6月2日，共有26个学院参与本次专业认证评审。各汇报学院高度重视本科专业认证评审工作，分别派学院院长、教学负责人及相关专业负责人参与会议。先由院长或分管教学的副院长代表学院，通过PPT演示进行汇报；然后由汇报人和各专业负责人现场回答评估专家的提问，听取评估专家的意见建议。各学院重点汇报了学院及专业概况、专业建设问题梳理、支撑材料准备、2017版培养方案的修订等几个方面内容，重点围绕“五个度”（人才培养效果与培养目标的达成度、办学定位和培养目标与社会需求的适应度、教师和办学资源对人才培养的保障度、教学质量保障体系运行的有效度、学生和用人单位的满意度）对相关专业的建设情况进行了说明。与会专家在听取现场汇报后，结合支撑材料，对各学院的专业规划、师资建设、课程建设、教学管理、学生就业发展、教学效果评估、特色项目等进行了提问和深入探讨，并给出了意见和建议。在此基础上，专家组对各学院专业建设情况进行了指标评价。

为保证本科专业认证评审工作顺利推进，各学院和评估专家组思想重视，协调配合，严谨细致，做了大量的前期准备工作。各学院按照学校统一部署要求，结合学院特色，开展了广泛调研、深入分析和反复论证。在学校审核评估工作办公室统一部署和组织协调下，评估专家组认真听取学院汇报，详细审阅各专业支撑材料，并就重点问题进行提问和深入探讨。会议期间，各学院互相学习、取长补短，既交流了各自在本科人才培养改革创新方面的有益探索和成功经验，又看到了自身的差距和不足，体现了“以评促改、以评促建”，对推动我校学科发展发挥了积极的促进作用。

报 送：山东大学审核评估领导小组

主 送：各项目组负责人；各学院书记、院长；各职能部门负责人

抄 送：各学院教学院长、评建办公室各组负责人、校内审核评估专家组、各项目组联络人

2017年6月8日